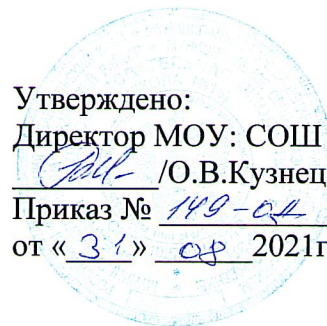


Муниципальное общеобразовательное учреждение:
средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя

Рассмотрено:
на МО учителей начальных
классов
от «30» 08 2021г.
Руководитель МО
И.И. Иванова

Согласовано:
Заместитель директора по
УР С.С. Савельева
«30» 08 2021г.

Утверждено:
Директор МОУ: СОШ №15
О.В. Кузнецова
Приказ № 149-ОД
от «31» 08 2021г.



Рабочая программа
по изобразительному искусству
для 4 класса
на 2021 – 2022 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы
"Системы Занкова"

УМК: Ашикова С.Г. Изобразительное искусство: учебник для 4 класса / под ред.
А.А.Мелик-Пашаева, С.Г. Яковлевой. Самара : Издательство «Учебная литература» :
Издательский дом «Федоров»

Составитель: Иванова Лариса Евгеньевна
учитель начальных классов

Борзя, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:
- Федерального закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) (с последующими изменениями)
 - Примерной Основной Образовательной Программы НОО с учетом ООП НОО МОУ:СОШ № 15
 - Авторской программы «Изобразительное искусство», разработанной под руководством Б. М. Неменского 1-4 классы, М.; Просвещение, 2015г

УМК: Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс. Л.А. Неменская, М.: Просвещение, 2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего города;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- умение находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

- умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- умение творчески видеть с позиций художника, т. е. умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение обобщать, делать выводы;
- умение ориентироваться в материале на страницах учебника.

Коммуникативные:

- умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе несовпадающих с собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение задавать вопросы;
- умение слушать и понимать высказывания собеседников;
- умение использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные:

- умение различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приемы работы с ними для передачи собственного замысла;
- умение узнавать отдельные произведения выдающихся художников и народных мастеров;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;

- умение эстетически оценивать явления природы, события окружающего мира;
 - умение организовывать свое рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой, ножницами;
 - умение различать основные и составные, теплые и холодные цвета, тихие и звонкие;
 - умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
 - умение использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- умение передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов и составлять композиции с учетом замысла;
 - умение применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
 - умение конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;
 - умение участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приемы работы с ними для передачи собственного замысла.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Истоки родного искусства (8 ч)

Пейзаж родной земли. Образ традиционного русского дома. Украшения деревянных построек и их значение. Деревня - деревянный мир. Образ красоты человека (женский). Образ красоты человека (мужской). Народные праздники.

Раздел 2. Древние города нашей земли (7 ч)

Древнерусский город-крепость. Древние соборы. Древний город и его жители. Древнерусские воины-защитники. Древние города Русской земли. Узорочье теремов. Праздничный пир в теремных палатах.

Раздел 3. Каждый народ – художник (11 ч)

Образ художественной культуры Древней Греции. Образ художественной культуры Японии. Образ художественной культуры средневековой Западной Европы. Образ человека, характерные черты одежды средневековой Западной Европы. Образ художественной культуры Средней Азии. Многообразие художественных культур в мире.

Раздел 4. Искусство объединяет народы (8 ч)

Все народы воспевают материнство. Все народы воспевают мудрость старости. Сопереживание - великая тема искусства. Герои, борцы и защитники. Искусство народов мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По Учебному плану МОУСОШ № 15 на изучение изобразительного искусства отводится 34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Каждый народ строит, украшает, изображает	1
2	Пейзаж родной земли	1

3	Образ традиционного русского дома	1
4	Деревня – деревянный мир	1
5	Красота человека	1
6	Народные праздники	1
7	Древнерусский город - крепость	1
8	Древние соборы	1
9	Древнерусские воины – защитники	1
10	Города русской земли	1
11	Великий Новгород	1
12	Псков	1
13	Владимир и Суздаль	1
14	Москва	1
15	Узорочье теремов	1
16	Пир в теремных палатах	1
17	Страна восходящего солнца. Цветение сакуры	1
18	Страна восходящего солнца. Искусство оригами	1
19	Страна восходящего солнца. Одежда японской культуры	1
20	Народы гор и степей	1
21	Народы гор и степей. Юрта как произведение архитектуры	1
22	Города в пустыне	1
23	Древняя Эллада	1
24	Образ художественной культуры Древней Греции Олимпийские игры	1
25	Европейские города Средневековья	1
26	Многообразие художественных культур в мире	1
27	Материнство	1
28	Мудрость старости	1
29	Сопереживание	1
30	Герои - защитники	1
31	Юность и надежды	1
32	Красота родного края	1
33	Родной город	1
34	Впереди лето!	1

